Муниципальное образовательное учреждение Семеновская средняя общеобразовательная школа Камышинского муниципального района Волгоградской области

ОТКНИЧП	УТВЕРЖДАЮ:
на педсовете №	Директор МОУ Семеновской СОШ
« <u>» 20 г.</u>	/Л.Ю. Любавина/

ПОЛОЖЕНИЕ

О составлении календарно-тематического планирования

І. Общее положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Законом РФ «Об образовании»;
 - Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации (Приказ Минобразования России от 09.02.98. № 322);
 - Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089);
 - Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.
- 1.2. Положение принято на заседании научно-методического совета МОУ СОШ № 3 и утверждено директором школы с целью систематизации и упорядочения написания календарно-тематического планирования уроков, реализации учебного плана и соблюдения требований государственного стандарта образования.
- 1.3. Календарно-тематическое планирование разрабатывается учителем для учебного курса по учебному предмету. Календарно-тематическое планирование рассматривается на заседаниях школьных научно-методических кафедр (методических объединений) согласовывается с заместителем директора школы, курирующим данный предмет.

II. Порядок оформления титульного листа календарно-тематического планирования

- 2.1. На титульном листе календарно-тематического плана указываются:
 - Полное наименование образовательного учреждения;
 - Гриф рассмотрения и согласования календарно-тематического планирования уроков на заседании школьных научно-методических кафедр (методических объединений), номер протокола заседания и дата рассмотрения;
 - Должность и Ф.И.О. руководителя кафедры (методического объединения);
 - Гриф утверждения календарно-тематического планирования заместителем директора школы, курирующим данный предмет;
 - Ф.И.О. учителя составителя календарно-тематического планирования с указанием должности;
 - Учебный год, на который составлен календарно-тематический план.
- 2.2. В центре титульного листа делается запись: «Календарно-тематическое планирование по _____(указывается предмет) для ___ класса».

В случае если календарно-тематическое планирование составлено для одного класса, указывается конкретный класс (например, 5a), если для нескольких классов в одной параллели- указывается параллель (например, 5-е классы).

2.3. Сроки согласования календарно-тематического планирования на заседаниях школьных научно-методических кафедр (методических объединений) – до 29 августа, утверждения – до 1 сентября.

III. Порядок оформления пояснительной записки к календарно-тематическому плану.

Пояснительная записка включает в себя сведения:

- Об учебной программе, на основе которой составлено календарно-тематическое планирование;
- О количестве учебных часов, на которое рассчитано календарно-тематическое планирование, в том числе количество часов для прохождения практической и контрольной части;
- Об используемом учебно-методическом комплекте и дополнительной литературе по форме:
 - название учебника;
 - класс;
 - автор учебника;
 - издательство, год издания.

В учебно-методический комплект могут входить учебник, рабочая тетрадь, тетради для контрольных работ (на печатной основе), атлас, контурная карта. Дополнительная литература — это сборники материалов для подготовки к итоговой аттестации и ЕГЭ, сборники контрольных работ, тестов и т.п.;

• О планируемом уровне подготовки выпускников в соответствии с государственными стандартами.

IV. Порядок оформления календарно-тематического плана

В календарно-тематическом плане указываются:

- 4.1. **номер урока.** Применяется сплошная нумерация уроков с целью показа соответствия количества часов используемой программы учебного курса и учебного плана;
- 4.2. наименование раздела программы и количество часов на раздел;
- 4.3. **тема урока** (уроков). Одна тема может быть рассчитана на несколько уроков, на что указывается в графе «Количество уроков»;
- 4.4. количество уроков;
- 4.5. элементы содержания. Отбор элементов содержания осуществляется на основе образовательного стандарта (примерной программы) при отсутствии государственного образовательного стандарта по учебному предмету, элективному курсу, предметному модулю. Элементы содержания определяются в соответствии с учебной программой. Элементы содержания по практикуму, проектной или исследовательской деятельности определяются на основе их целей и задач, В случае планирования блока уроков элемент содержания планируется на все уроки;
- 4.6. **требования к уровню подготовки обучающихся**, которые формулируются в деятельностной форме (знать, уметь, осознавать, иметь представление). Формулировка выносится из примерной или авторской программы. Она должна полностью соответствовать элементам содержания. В случае планирования блока уроков требования планируются на весь блок;
- 4.7. вид контроля. Он планируется на каждый урок, может проводиться индивидуально, путем фронтального или группового оценивания. Основные виды контроля: лабораторная работа, практическая работа, сочинение, изложение, тест, самопроверка, взаимопроверка,

самостоятельная работа, математический диктант, орфографический диктант, словарная работа, контрольная работа по карточкам;

- 4.8. элементы дополнительного содержания, не обозначенные в образовательном стандарте или выделенные в Примерной программе курсивом как необязательные для изучения. В календарно-тематическом планировании по практикуму, проектной или исследовательской деятельности данная графа может отсутствовать;
- 4.9. **домашнее задание в письменной или цифровой форме** (задание № ____, стр.___). В случае планирования блока уроков домашнее задание определяется на весь блок. По мере прохождения материала педагог имеет право перераспределить домашнее задание между уроками, но обязан выполнить весь объем;
- 4.10. дата проведения. При составлении календарно-тематического планирования дата проведения урока планируется. При проведении и заполнении классного журнала делается запись фактического проведения урока. В случае планирования блока уроков дата проведения определяется на каждый урок. Необходимое требование: совпадение дат урока по плану, по фактическому проведению и по записи в классом журнале.